

Compte Rendu Commission Santé/Citoyenneté

du 5 Avril 2017

Présents :

Direction : Balbine Ollier, proviseure / Patick Bogeat, directeur primaire / Yann Maille, DAF.

Equipe de santé scolaire: Dr Abraham, médecin / Marie France Dejean, infirmière / Mélissa Baker, psychologue.

Enseignants/ Personnels : Marc Lee Michel, Anne Blossier, Hélène Laraque, Hildegonde Amilcar, Delphine Fabre, Phara Bellevue, Licette Gomez Sabaiz, Benson Exantus, Thamar Julien

Elèves : Anais Milfort, Anthony Steib, Lorena San Millan, Mike Rosier.

Parents : Françoise Gonzales, Marie Pierre.

Ordre du jour de la rencontre :

- Rappel de la mission de l'équipe de santé scolaire
- Bilan de la formation aux premiers secours de la Croix Rouge
- Projet d'action de sensibilisation sur le respect
- Intervention CIFAD
- Divers

1/Equipe de Santé du LAD

Les membres de l'équipe de santé scolaire présentent rapidement leur mission au sein de l'établissement :

Infirmière Scolaire

- En période calme, l'infirmerie reçoit un minimum de 20 enfants par jour.
- Problèmes les plus fréquents qui sont traités: Blessures, Mal de tête, fièvres, allergies + suivi des situations particulières
- Les parents sont toujours tenus au courant du passage de leur enfant à l'infirmerie. Si nécessaire ou urgence, l'infirmière appelle les parents pour qu'ils viennent chercher leur enfant
- Problème au niveau des fiches de santé des élèves à remplir par les parents au début de l'année: Il y a toujours des fiches incomplètes pour plusieurs élèves et même des fiches qui ne sont jamais revenues et ceci malgré les nombreuses relances
- Participe au programme de sensibilisation dans les classes sur différentes thématiques de santé

Médecin Scolaire

- Effectue les visites médicales obligatoires pour les Classe de GSM, CM2 et 4^e (pour les classes découvertes : Vérification des dossiers médicaux des enfants.)
- Travaille en équipe avec l'infirmière sur le suivi quotidien des enfants

Psychologue Scolaire

- Travaille étroitement avec le médecin scolaire et l'infirmière scolaire
- Sur sollicitation de la direction, elle effectue des interventions dans les classes pour observer le comportement des élèves et intervient en soutien individuel avec l'accord des parents.
- Accueille les enfants qui souhaitent
- Support aux familles et aux élèves dans des situations particulières (conflit, divorce, décès ...)
- Interventions dans les classes sur des thématiques de citoyenneté et sur le bien vivre ensemble

2/Bilan de la Formation aux Premiers Secours dispensée par la Croix Rouge

Cette formation s'est adressée à tous les personnels du LAD qui le souhaitent.

Deux (2) groupes ont participé à cette formation de 32h qui a donné lieu à une évaluation en fin de formation et à l'obtention d'un certificat d'aptitude aux premiers secours que tous les participants ont obtenu à la fin des épreuves.

Le programme a été bien accueilli par l'équipe du LAD.

- 1^e Groupe : 18 Personnes
- 2^e Groupe : 20 Personnes

Le programme a été bien accueilli, cependant deux problèmes ont été soulevés, celui de la langue et celui du manque de support écrit. Toute la formation se déroulait en créole. Certains personnels français n'ont pas pu suivre et ont dû abandonner.

Aucun document support n'a été remis aux participants.

⇒**Décision**: Faire une formation générale tous les deux (2) ans et un cours de rappel les autres années.

3/ Sensibilisation aux Premiers Secours pour les Elèves du LAD

Nous aurions souhaité une sensibilisation aux premiers secours pour les élèves cette année. La direction va voir si cela est encore envisageable. Sinon cela se fera l'année prochaine.

⇒**Décision** :

Proposition pour année scolaire 2017/18 (1^{er} trimestre) : programme de sensibilisation sur une période de deux heures : 1 heure de théorie et 1 heure de pratique. Les points importants de ce programme sont : 1) Comment un élève doit agir en cas d'urgence, les gestes à faire et à ne pas faire et 2) développer un sentiment d'appartenance et de solidarité face à un problème qui se pose à un camarade (reconnaitre lorsqu'un autre est en souffrance ou en danger et savoir intervenir).

Ce programme a pour vocation de se pérenniser. Pour la première année, il toucherait les élèves de la 3^e à la terminale. Puis tous les deux ans, il toucherait les 3^{ème} et les 1^e avec 2 interventions de 2 heures.

Françoise Gonzales propose de réfléchir avec la direction sur l'équipe de professionnels qui pourrait effectuer cette sensibilisation

4/Projet d'Action de Sensibilisation sur le Respect

Suite à un incident en classe de 4^e, l'équipe pédagogique et le psychologue scolaire ont préparé une campagne de sensibilisation contre le harcèlement pour tout l'établissement qui se fera à travers la vente de bracelets avec le slogan inscrit dessus : « Le respect ça change l'école ». Pour chaque bracelet vendu, un don d'un (1) cahier sera fait à une école à Cavaillon.

Le thème du « Respect » sera abordé tout au long de l'année scolaire prochaine, à plusieurs reprises et sous différentes formes (bracelet porté par les élèves, le personnel, débat-échange sur le thème, affiches, projets....)

La sensibilisation touchera le respect sur toutes les formes : respect entre élèves, respect face aux adultes, respect des différences, respect de l'environnement, respect de ce qui ne nous appartient pas etc...

La vente des bracelets se fera par le biais des délégués d'élèves et de parents. Le prix est fixé à 50 gourdes par bracelet. Au niveau de la Maternelle, ce sont les élèves du secondaire qui interviendront dans les classes pour présenter aux petits le projet et le pourquoi des bracelets.

5/ CIFAD (Centre de Formation Interministérielle Anti Drogue)

Le CIFAD est intervenu au LAD en 2014-2015 et en 2015-2016. Toutes les formes d'addiction sont abordées. Cette rencontre se fait en général tous les deux (2) ans. En 2015/2016, ils ont rencontré toutes les classes du secondaire.

⇒Prévoir la formation du CIFAD pour l'année prochaine (Budget 2018)

Suggestion : Essayer de faire une intervention au niveau de la classe de CM2.

Il faudra également réfléchir à comment mobiliser les parents à venir dans la session d'information qui a lieu en début de session, car l'année dernière sur tous les parents du secondaire invités par le CIFAD pour présenter les thèmes qu'ils allaient aborder avec les enfants, moins d'une dizaine était présents.

Pour les Classes du Primaire : Utiliser la réunion en début d'année pour parler aux parents des problèmes d'harcèlement et d'addiction.

6/Questions et Débat :

-Un professeur aborde le problème des déchets que l'on retrouve partout dans la cour malgré les nombreuses poubelles.⇒ Dans le cadre du projet sur le respect, le respect de l'environnement devra être abordé

-Revoir le principe de toilette mixte pour les secondaires en bas près de la cafétéria ⇒Proposition de les mettre disponibles uniquement aux filles.

-L'infirmerie a reçu du matériel : Chaise roulante, défibrillateur, brancard rigide. Une formation sur l'utilisation du défibrillateur va être faite auprès de tout le personnel.