



# LYCÉE ALEXANDRE DUMAS

Lycée Français de l'Étranger en République d'Haïti



TEL : (509) 29 40 61 42 / 29 40 61 43 / 29 40 61 48

Rue Marcadieu, Bourdon, B.P. 2213 PORT-AU-PRINCE

Courriel : [accueildumas@gmail.com](mailto:accueildumas@gmail.com)

Web : [www.lyceefrancaishaiti.org](http://www.lyceefrancaishaiti.org)

---

## Compte rendu du conseil d'école du 09/11/2016

### Bilan de la rentrée :

Maternelle - PS / MS / GS : 129 élèves / Élémentaire – CP à CM2 : 271 élèves

- Les effectifs sont en très légère baisse par rapport à l'année précédente suite au départ de parents expatriés. Ces départs ont été compensés par l'arrivée d'élèves binationaux (haïtien/...). D'autres arrivées sont prévues en janvier 2017.

Notons que les demandes d'inscription ont été nombreuses en GS, CP et CM2. Elles n'ont pas pu être toutes satisfaites, faute de places disponibles et de réussite aux tests d'entrée en CM2. L'entrée au lycée se fait plus facilement en PS et MS où des places sont disponibles.

- Les élèves des deux classes de CP ont été répartis en trois groupes afin d'alléger l'effectif et faciliter l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

### Nouveaux programmes :

Les nouveaux programmes sont consultables sur le site [www.eduscol.education.fr/](http://www.eduscol.education.fr/), rubrique « Contenus et pratiques d'enseignement »

Maternelle : L'accent est mis sur « apprendre en jouant, en manipulant » et sur l'évaluation positive.

Elémentaire : Les cycles 2 et 3 sont réorganisés :

- Cycle 2 : CP, CE1 et CE2 : cycle des apprentissages fondamentaux.
- Cycle 3 : CM1, CM2 et 6<sup>e</sup> : cycle des approfondissements. La 6<sup>e</sup> du collège est intégrée au cycle 3 de façon à permettre une meilleure transition pour les élèves entre le primaire et le secondaire. L'évaluation par compétences pratiquée au primaire est étendue au secondaire ainsi que l'évaluation positive\*.

(\*) Evaluation positive : Il s'agit de considérer l'évaluation comme une des phases de l'apprentissage où l'élève prend conscience que l'erreur est une étape de ses apprentissages. On valorise alors les réussites et progressions d'une étape à l'autre au lieu de ne remarquer que les erreurs.

Exemple de liaisons CM/6<sup>e</sup> : Défi de lecture, échange avec les CM2 pendant une journée dans une classe de 6eme, construction et harmonisation des programmations entre professeurs des écoles et professeurs de collèges, accueil des élèves de CM2 dans les laboratoires des professeurs de physique et SVT, participation du directeur aux conseils de classe de 6<sup>e</sup> pour le suivi des cohortes...

#### Priorité pédagogique

- Amélioration de l'autonomie de l'élève face à une tâche.

#### **Classe découvertes des élèves de CM2**

Le risque terroriste en France métropolitaine reste très présent et s'est même étendu à tout le territoire. Une sortie à Paris n'est pas possible dans ces conditions.

L'équipe pédagogique souhaite réorganiser une classe de découverte en Guadeloupe : bon contact établi – environnement propice, randonnées, travail sur le développement durable...)

Date envisagée : Avril 2017. Un montage financier sera présenté au conseil d'établissement et aux parents des élèves de CM2 ainsi qu'aux élus du Conseil d'école.

- Dans le contexte du risque terroriste, le choix est réduit : soit nous organisons une classe de découverte en Guadeloupe, soit nous la reportons au collège.

#### **Organisation du goûter en maternelle (8h45-9H00)**

Le goûter collectif nécessite de rappeler chaque année aux familles l'intérêt de cette organisation sur le plan pédagogique alors que nous observons des demandes croissantes de boîtes à lunch individuelles.

Ce temps de goûter est nécessaire en raison du rythme d'accueil des enfants à l'école, il a lieu sur le temps de classe, avant la première récréation. C'est un temps d'apprentissage.

Voir document en annexe : 'Le Gouter collectif, un temps au service des apprentissages du cycle 1'

Propositions du conseil d'école pour le suivi du goûter avec les familles : Mon enfant a-t-il mangé ou pas ?

- Possibilité d'avoir un petit feuillet (cahier de liaison) informant les parents de son interaction avec le goûter (bien mange vs pas d'appétit etc.).
- Diffusion des menus 2016-2017 (en annexe).
- Proposition de présenter aux élèves le problème d'allergie d'un camarade obligé de faire très attention à ce qu'il consomme (boîte à lunch en cas d'allergies).
- Proposition de rappel des règles (chips/gazeuse/sucettes interdites dans l'enceinte du LAD)

Le médecin scolaire mettra en place un PAI (projet d'accueil individualisé) pour les élèves qui ont des allergies alimentaires nécessitant une attention particulière de l'équipe d'encadrement.

**Santé et sécurité à l'école :** Les professeurs ont été certifiés par la Croix rouge Haïtienne en 2015/2016, ils disposent d'un brevet de secouriste et peuvent prendre en charge les élèves en cas de blessure, de malaise... En cas de problème, l'élève est conduit à l'infirmerie s'il peut se déplacer. Si nécessaire le médecin du LAD intervient. Le LAD a une convention avec l'hôpital du Canapé Vert, en cas d'urgence, une ambulance peut être dépêchée sur place.

Un groupe est constitué pour faire une étude de faisabilité d'un goûter collectif en élémentaire :  
Sarah Romain / Joelle Lacombe / Stéphanie Lebrun / Patrick Bogeat. Les récréations étant de 15 mn seulement, il se pose en effet le problème de la préparation et de la distribution d'un goûter collectif.

**Communication école/famille :** Le conseil d'école souhaite instaurer une communication plus régulière entre l'école et les familles.

- Communication déjà en place :
  - Réunion parents/professeurs :
    - 1ere : Rentrée scolaire.
    - 14 Décembre 2016 - Rencontre individuelle. (La date sera probablement avancée d'une semaine en raison de la visite de l'Inspecteur de l'Education Nationale)
    - 29 Mars 2017 - Mise en ligne des livrets.
    - 28 Juin 2016 - Mise en ligne des livrets.
  - Les enseignants sont disponibles sur rendez-vous pour rencontrer les familles au cours de l'année.
- Améliorations :

Les échanges entre parents élus et l'école sont réguliers et constructifs. Toutefois, ils mériteraient d'être étendus à l'ensemble de la communauté qui serait plus régulièrement au courant des travaux et projets en cours.
- Proposition du conseil d'école :
  - Les parents élus pourront utiliser des listes de diffusion par niveau (mail), sauf avis contraire des familles.
  - La liste des parents élus avec photos et contacts va être diffusée pour permettre aux familles d'identifier plus facilement le parent référent de la classe ou du niveau de leurs enfants.

Whatsapp ou pas... La question de l'utilisation de Whatsapp est posée :

- Avantages : ce procédé rend la communication rapide, il permet des questions/réponses immédiates.
- Inconvénients : Ce moyen de communication est plutôt utilisé pour un usage non professionnel (numéro privé du professeur, horaires, validation de l'information...)  
La rapidité est un avantage mais devient un inconvénient quand le recul manque pour répondre à une question ou vérifier la source avant diffusion collective.  
Conclusion : Whatsapp n'est pas préconisé par le LAD car son usage se prête plus à la discussion qu'à la diffusion d'informations formalisées.

Le secrétaire de séance : David Stephenson

Le directeur : Patrick Bogeat

## **Le Goûter collectif, un temps au service des apprentissages du cycle 1**

### **COMPETENCES**

Langue orale :

Nommer les objets, les ingrédients... utilisés pour la confection du goûter.  
Lexique du goût.

Socialisation :

Partager, attendre son tour, patienter, choisir.  
Respecter le choix des autres, le travail des autres.  
Coopérer, avec ceux qui préparent le goûter, agir en faveur des autres.  
Politesse.

### **Objectif général**

Permettre aux enfants d'être en bonne condition physique pour travailler.

### **Objectif intermédiaire**

Atelier quotidien de langage.  
Préparation à la lecture.  
Education au goût.  
Motricité fine.  
Préparation aux mathématiques.  
Socialisation et autonomie.

**Menu Maternelle 2016 -2007**

<b>Semaines</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>lundi</b>	Gâteau poppy sean	Croissant	Biscuit à la crème de fromage	Pâté viande
	Jus de fruit	Yaourt	Jus de fruit	Yaourt
<b>mardi</b>	Céréales et lait	Céréales et lait	Céréales et lait	Céréales et lait
	Fruit	Fruit	Fruit	Fruits
<b>mercredi</b>	sandwich de poulet, fromage	Salade de macaronis	Donut	Pizza
	Jus de fruit frais	Jus de fruit frais	Salade de fruits	Jus de fruit frais
<b>jeudi</b>	Pain perdu	Pain raisin	Gâteau à la carotte	Pain perdue
	Yaourt	Salade de fruits	Yaourt	Chocolat chaud
<b>vendredi</b>	Salade de macaronis	Pizza	Sandwich jambon, fromage	Quiche lorraine
	Salade de fruits	Jus de fruit	Jus de fruit frais	Salade de fruits

**Choix de fruits selon la saison**

Mangue,  
orange  
banane  
pomme  
mandarine  
pastèque  
ananas

**Choix de jus frais selon la saison**

jus d'orange  
jus de pastèque  
jus de grenadia  
jus de cerise

## Annexe 3

CALENDRIER SCOLAIRE 2016-2017														
sept-16			oct-16			nov-16			déc-16			janv-17		
1	Je	PRERENTREE	1	Sa		1	Ma		1	Je	2	1	Di	
2	Ve	RENTREE	2	Di		2	Me		2	Ve		2	Lu	HIVER
3	Sa		3	Lu		3	Je	TOUSSAINT	3	Sa		3	Ma	
4	Di		4	Ma		4	Ve		4	Di		4	Me	
5	Lu		5	Me	4	5	Sa		5	Lu		5	Je	1
6	Ma		6	Je		6	Di		6	Ma		6	Ve	
7	Me		7	Ve		7	Lu		7	Me	3	7	Sa	
8	Je		8	Sa		8	Ma		8	Je		8	Di	
9	Ve		9	Di		9	Me	3	9	Ve		9	Lu	
10	Sa		10	Lu		10	Je		10	Sa		10	Ma	
11	Di		11	Ma		11	Ve		11	Di		11	Me	2
12	Lu		12	Me	1	12	Sa		12	Lu		12	Je	
13	Ma		13	Je		13	Di		13	Ma		13	Ve	
14	Me	1	14	Ve		14	Lu		14	Me	4	14	Sa	
15	Je		15	Sa		15	Ma		15	Je		15	Di	
16	Ve		16	Di		16	Me	4	16	Ve		16	Lu	
17	Sa		17	Lu	DESSALINES	17	Je		17	Sa		17	Ma	
18	Di		18	Ma		18	Je	VERTIERES	18	Di		18	Me	3
19	Lu		19	Me	2	19	Sa		19	Lu		19	Je	
20	Ma		20	Je		20	Di		20	Ma		20	Ve	
21	Me	2	21	Ve		21	Lu		21	Me		21	Sa	
22	Je		22	Sa		22	Ma		22	Je		22	Di	
23	Ve		23	Di		23	Me	1	23	Ve		23	Lu	
24	Sa		24	Lu		24	Je		24	Sa	HIVER	24	Ma	
25	Di		25	Ma		25	Ve		25	Di		25	Me	4
26	Lu		26	Me	TOUSSAINT	26	Sa		26	Lu		26	Je	
27	Ma		27	Je		27	Di		27	Ma		27	Ve	
28	Me	3	28	Ve		28	Lu		28	Me		28	Sa	
29	Je		29	Sa		29	Ma	2	29	Je		29	Di	
30	Ve		30	Di		30	Me		30	Ve		30	Lu	1
31			31	Lu		31			31	Sa		31	Ma	
févr-17			mars-17			avr-17			mai-17			juin-17		
1	Me		1	Me		1	Sa		1	Lu		1	Je	2
2	Je	1	2	Je		2	Di		2	Ma		2	Ve	
3	Ve		3	Ve	CARNAVAL	3	Lu		3	Me		3	Sa	
4	Sa		4	Sa		4	Ma		4	Je		4	Di	
5	Di		5	Di		5	Me	4	5	Ve		5	Lu	
6	Lu		6	Lu		6	Je		6	Sa		6	Ma	
7	Ma		7	Ma	4	7	Ve		7	Di	PRINTEMPS	7	Me	3
8	Me	2	8	Me		8	Sa		8	Lu		8	Je	
9	Je		9	Je		9	Di		9	Ma		9	Ve	
10	Ve		10	Ve		10	Lu		10	Me		10	Sa	
11	Sa		11	Sa		11	Ma	1	11	Je		11	Di	
12	Di		12	Di		12	Me		12	Ve		12	Lu	
13	Lu		13	Lu		13	Je	J. SAINT	13	Sa		13	Ma	4
14	Ma		14	Ma		14	Ve	V. SAINT	14	Di		14	Me	
15	Me		15	Me	1	15	Sa		15	Lu		15	Je	
16	Je	3	16	Je		16	Di		16	Ma	4	16	Ve	
17	Ve		17	Ve		17	Lu		17	Me		17	Sa	
18	Sa		18	Sa		18	Ma		18	Je	DRAPEAU	18	Di	
19	Di		19	Di		19	Me	2	19	Ve	4	19	Lu	
20	Lu		20	Lu		20	Je		20	Sa		20	Ma	
21	Ma		21	Ma	2	21	Ve		21	Di		21	Me	1
22	Me		22	Me		22	Sa		22	Lu		22	Je	
23	Je	CARNAVAL	23	Je		23	Di		23	Ma	1	23	Ve	
24	Ve		24	Ve		24	Lu		24	Me		24	Sa	
25	Sa		25	Sa		25	Ma		25	Je		25	Di	
26	Di		26	Di		26	Me	3	26	Ve		26	Lu	
27	Lu		27	Lu		27	Je		27	Sa		27	Ma	
28	Ma		28	Ma		28	Ve		28	Di		28	Me	2
29			29	Me	3	29	Sa	PRINTEMPS	29	Lu		29	Je	
30			30	Je		30	Di		30	Ma	2	30	Je	
31			31	Ve		31			31	Me		31		