



000/LAD/2015-2016/BO-fmpl

Port-au-Prince, le 26/11/2015

**Le Directeur  
Patrick Bogeat**

**aux**

**Membres du Conseil d'école  
Et parents d'élèves du primaire**

**Objet : Compte rendu du Conseil d'école du 17/11/2015**

Selon l'ordre du jour

**- Présentation des membres du Conseil**

Les membres du Conseil d'école font un tour de table pour se présenter. Nous accueillons donc les parents nouvellement élus (liste jointe), les trois nouveaux professeurs des classes de PSA, MSB et CM2B (Nathalie Mortelette, Natacha Cantave, Hélène Bogeat) ; Anne Sophia Hyppolyte, professeure d'anglais est excusée.

**- Ce premier Conseil d'Ecole fait suite à un Conseil d'Ecole extraordinaire** réuni le 28/09/2015 avec les parents élus de l'année précédente qui a validé la proposition de nouveaux horaires au primaire. La proposition a ensuite été adoptée en Conseil d'Etablissement et appliquée depuis début octobre. Les horaires sont les mêmes chaque jour, les classes finissent à 12h20.

**- Le point sur la rentrée : effectifs, ouverture de deux classes**

Cette année a vu l'ouverture de deux classes (PS et MS) et donc le recrutement aussi de deux Assistantes : Mme Thamar Julien en PSB et Mme Francesca Raphaël en PSA

Le primaire accueille 409 élèves répartis sur 16 classes, soit une moyenne de 25.6 élèves/classe. On observe un effectif encore peu élevé en PS tandis que les classes de CP, CE1, CM1 et CM2 sont à 28 ou 29 élèves. Ces effectifs sont élevés, ils s'expliquent par l'arrivée d'élèves prioritaires (enfants de professeurs ou de personnels de l'Ambassade de France). Notre enseignante remplaçante est donc affectée à plein temps sur les deux classes de CP lorsqu'elle n'effectue pas de remplacement, ce pour toute l'année.

**- Le point sur les évaluations diagnostiques de début d'année : leur rôle**

Les élèves des classes de GS et de CE2 ont passé des évaluations en début d'année.

Objectifs : définir les priorités pédagogiques pour tous les établissements de la zone Amérique du sud/Caraïbes.

\* GS : Quelle est la perception du monde de l'écrit chez les élèves de GS ? Quelles sont les compétences sur lesquelles ils pourront s'appuyer pour apprendre à lire ?...

\* CE2 : En français et mathématiques, des compétences simples dans des situations complexes. Comment les élèves transfèrent des compétences acquises dans des situations de travail différentes ?

L'analyse des résultats ne donne pas lieu à des rapports individuels, son rôle est de permettre à l'équipe d'adapter les approches pédagogiques pour plus d'efficacité.

- **Communication : Ouverture prochaine de l'Espace de Travail Numérique dédié aux élèves et aux familles de la maternelle et de l'élémentaire.** Les enseignants prennent actuellement en main cet outil qui permettra notamment aux familles d'être informées des activités de la classe de leur enfant, des leçons à apprendre...

- **Mise en place progressive du livret scolaire numérique** pour le mois de décembre.

Dates de remise des livrets, consultables en ligne :

- Le 14/12/2015
- Le 18/03/2016 + rencontre avec les parents le mercredi 23/03/2016
- Le 20/06/2016

- **Présentation du projet de « classe de découverte »** des élèves de CM2 : Suite aux attentats du 13/11/2015 à Paris, le projet de voyage scolaire à Paris est pour l'instant suspendu.

Le Conseil d'Ecole se prononce à l'unanimité pour que les élèves de CM2 bénéficient quand même d'une classe de découverte et pour qu'on propose une autre destination. Le Conseil d'Etablissement votera donc un budget sur la base du voyage à Paris pour une éventuelle autre destination.

- **Langue vivante** : Anglais - prise en compte de l'hétérogénéité des élèves.

Les élèves du primaire sont à 80% très à l'aise en anglais. 20% des élèves ont donc un niveau « débutant ». Pour prendre en charge ces élèves, des groupes de compétences ont été mis en place du CE2 au CM2, ce qui leur permettra de progresser plus rapidement dans la maîtrise de la langue orale. Un bilan de cette organisation de l'enseignement de l'anglais est prévu à la fin du premier trimestre.

#### **Projets pédagogiques en lien avec le développement durable.**

- Création d'un jardin + compostage, comment éviter le gaspillage

Des bacs sont commandés pour accueillir les premières plantations de nos jeunes jardiniers.

Merci aux parents qui interviennent en classe pour ce projet et à ceux qui ont proposé du matériel pour les activités de jardinage.

Une réflexion est encore en cours sur la réduction des déchets plastiques (gourdes ou bouteilles nominatives amenées chaque matin au lieu des gobelets à usage unique par exemple).

- **Le point sur les activités périscolaires**

Les activités proposées après la rentrée n'ont pas connu beaucoup de succès. Un groupe de quelques parents élus propose de travailler sur la réalisation de la plaquette d'information qui sera diffusée aux familles avant la rentrée prochaine et de collaborer avec Mme Nadège Alexandre qui coordonne ces activités (proposition d'activités...)

La garderie pour les élèves de maternelle (après les heures de cours) n'a pas recueilli beaucoup d'inscriptions : une communication claire et anticipée sur les modalités d'organisation sera transmise aux parents lors de l'inscription et sera rappelée au dernier trimestre de l'année scolaire pour l'année suivante.

Le directeur  
Patrick Bogeat

Une parente élue,  
Mme Virginie Tilius, Mme Vanita leblanc,  
Mme Stéphanie Savain