

Compte Rendu de la Commission Santé / Citoyenneté
du 2 Février 2016

Présents :

Direction : Balbine Ollier, proviseure / Patick Bogeat, directeur primaire / Yann Maille, DAF.

Equipe de santé scolaire: Dr Abraham, médecin / Marie France Dejean, infirmière / Mélissa Baker, psychologue.

Enseignants : Monsieur Dorsainvil / Monsieur Maline / Madame Morteau.

Elèves : Sergine Delma / Raquel Handal / Sary Nicolas / Talia Etienne/ Axelle Amilcar.

Parents : Carine Croenen Laroche / Isabelle Mevs / Vavita Leblanc / Sandra Mathelier / Françoise Gonzales / Marie Pierre.

Rappel des différents points discutés lors de la dernière commission santé :

- Convention signée avec l'Hôpital du Canapé-Vert pour les situations d'urgence médicale.
- Création d'une sous-commission chargée de réviser le menu offert aux élèves de maternelle.
- Intervention de sensibilisation sur le harcèlement scolaire et l'intégration des nouveaux élèves.
- Programme APAAC et CIFAD.
- Préparation d'une formation sur les premier secours.

Ordre du jour de cette rencontre :

- CIFAD / APAAC.
- Cours de secourisme.
- Poursuite travail de sensibilisation auprès des élèves sur le harcèlement scolaire et l'insertion des nouveaux.
- Utilisation internet et réseaux sociaux.
- Points divers.

CIFAD (Centre de Formation Interministérielle Anti-Drogue)

Pour l'année scolaire 2014-2015, les représentants du CIFAD sont intervenus dans les classes de 3^e, Seconde et Première sur les différentes formes d'addiction.

Cette année, ils seront en Haïti pendant une semaine du 14 au 18 mars et interviendront pendant 5 jours dans toutes les classes du secondaire.

Pour les 6^e et les 5^e, ils aborderont surtout le problème de l'addiction aux jeux vidéo/internet....

Pour les classes de 4èmes à la Terminale l'accent sera mis sur l'alcool et les drogues.

Les interventions seront de deux (2) heures par classe.

Une réunion pour les parents sera organisée le 14 mars en fin d'après midi pour présenter les différents sujets qui seront abordés avec les élèves et expliquer la démarche employée.

A.P.A.A.C

En complémentarité des interventions du CIFAD, l'APAAC interviendra auprès des élèves de 4^{ème} et de 3^{ème} sur la sexualité comme ils le font chaque année.

Cependant la question se pose de la qualité de ces interventions et de l'approche utilisée. Il serait intéressant de voir si d'autres associations haïtiennes pourraient éventuellement intervenir sur cette thématique. Il faudrait identifier ces associations, les rencontrer et évaluer si elles répondent mieux à nos attentes. Si non, le travail de sensibilisation se poursuivra avec l'APAAC et la présence, de toute façon, de Melissa Baker pendant toutes ces interventions sera indispensable.

Les élèves présents demandent à ce que ces séances de sensibilisation puissent également se faire au niveau des classes de seconde, première et terminale, âge où de nombreuses questions se posent et où les échanges à ce sujet sont essentiels.

Les Premiers Secours (Personnel LAD)

Historique du programme de formation secourisme : il y a plus de 10 ans, la Croix Rouge Haïtienne intervenait régulièrement au LAD pour former le personnel aux premiers secours. Il y a eu interruption de ces formations et difficulté pour remettre en place ce programme. Après maintes démarches, le projet a pu être relancé.

Présentation du Nouveau Programme de Formation de la Croix Rouge Haïtienne qui se déroulera au LAD : 32 h de formation sur 5 jours / groupe de 25 à 30 personnes / formation ouverte à tous les personnels du LAD / notions théoriques et pratiques de base sur les premiers secours / certificat en fin de formation pour ceux qui réussissent les épreuves / coût de la formation : 1000 dollars US/groupe pour les 5 jours .

Il s'agit maintenant d'informer et de mobiliser le personnel. Différents jours et horaires seront proposés (5 vendredis / 5 samedis / 2 we et demi / 5 jours pendant les congés de printemps). La formation commencera tout de suite après les congés de février.

Les Premiers Secours (Elèves du LAD)

La Croix Rouge Haïtienne demande que les participants aient 18 ans et plus pour participer à la formation des Premiers Secours. Pour les élèves, des parents volontaires, professionnels dans le domaine la santé, ont préparé un programme de sensibilisation au secourisme.

Ce programme sera destiné, pour cette année, aux élèves de seconde, première et terminale, il se déroulera sur une période de deux heures : 1 heure de théorie et 1 heure de pratique (pendant heures de vie scolaire). L'accent sera également mis sur l'importance de reconnaître et identifier les souffrances/dangers de ses proches pour pouvoir mieux les aider. Au-delà de la connaissance et de l'apprentissage des gestes de premier secours, ces sensibilisations renforceront la cohésion entre les élèves, développeront l'attention et le soutien à l'autre et contribueront au sentiment d'appartenance au sein de notre établissement.

Insertion et Harcèlement

Mélissa Baker est intervenue l'année dernière dans toutes les classes pour aborder le problème du harcèlement scolaire sous toutes les formes. Cette année le travail de sensibilisation a surtout été réalisé au cas par cas.

Les élèves et les professeurs insistent sur la nécessité de cette conscientisation et souhaiteraient que les interventions à caractère collectif, comme l'année dernière, soient systématisées chaque année et pour tous les élèves. Il faudrait, à ce moment là, essayer de voir comment ce travail peut évoluer et varier d'une année sur l'autre, trouver d'autres formes ou modalités de sensibilisation pour ne pas intervenir toujours de la même façon. Un véritable programme devrait se mettre en place, adapté à chaque niveau avec des outils d'intervention spécifique pour chaque classe.

Pour l'intégration des nouveaux élèves, il est proposé de mettre en place un système de parrainage.

Au niveau du primaire comme du secondaire, élèves et professeurs soulignent en effet le problème d'exclusion, de « clan » qui rend très difficile l'insertion des nouveaux et stigmatise parfois certains enfants. Les plus petits n'ont souvent pas le réflexe d'aller voir un adulte lorsqu'il y a harcèlement. Celui-ci se passe généralement sur la cour de récréation.

Une question est soulevée, à savoir : est-ce que les surveillants ont une formation pour parvenir à mieux détecter les situations de harcèlement et pouvoir intervenir au mieux.

Une autre intervention souligne qu'à partir de la 4^{ème}, on constate que les élèves manquent souvent de respect aux surveillants. C'est également un point sur lequel il faudrait travailler afin que tous les adultes, quelle que soit leur fonction, soient respectés au sein de l'établissement.

Il est donc décidé de reprendre les interventions de sensibilisation dans les classes et de réfléchir, pour l'année prochaine, à un programme de formation pour les surveillants sur le harcèlement scolaire.

Utilisation de l'Internet et des Réseaux Sociaux chez les jeunes.

Après un incident au niveau du primaire, M. Bogeat va proposer une session d'information pour les parents sur des programmes qui visent à limiter l'utilisation de l'internet sur les tablettes et les téléphones portables.